附件2:

**关于推选学生代表大会代表的通知**

**院级学生组织、各系学生会、班级委员会：**

为推进学生会组织依法依章程开展工作,保障广大同学依法依章程参与学院治理, 改革完善学生代表大会制度，决定组织召开安徽大学艺术与传媒学院第二次学生代表大会。现就学生代表选举事项，通知如下：

一、学生代表选取条件

(一)高校全日制在校学生。

(二)遵守宪法和法律、法规,遵守学院章程和规章制度;

(三)具有较高的思想政治素质、良好的品德和责任感,品行端正,积极上进;

(四)能够真实充分反映同学诉求,积极热心表达同学意愿。

二、代表的权利

(一)通过符合学生会组织章程规定的民主程序,在学生代表大会上充分发表意见和建议,享有表决权;

(二)享有选举权和被选举权;

(三)在职权范围内以个人或者联名方式提出提案,并对提案办理情况进行询问和监督;

(四)对学生会组织的工作提出建议、批评和实行监督。

**三、代表的义务**

（一）积极行使代表权利,认真履行代表职责,按时参加相关会议;

（二）认真学习,不断提高思想政治素质和参与学院治理的能力;

(三）密切联系学生,反映学生的意见和要求；
(四）监督学生会组织开展工作,提出改进措施和工作建议。

四、代表资格的终止

(一)代表因毕业或其他原因丧失在校生身份的,代表资格自动终止;
(二)代表违反法律法规和学院规章制度的,由大会筹备工作组资格审查委员会撤销其代表资格;

(三)代表所在班级、院(系)学生会组织认为其未尽代表义务的,经资格审查委员会同意,撤销其代表资格。

五、代表的名额、产生办法及报送方式

（一）产生办法

学生代表大会代表(以下简称代表)经班级、院(系)学生会组织选举产生。

安徽大学艺术与传媒学院第二次学生代表大会代表人数取全院人数的百分之九，总计206人。各系部及学生会名额依据系部、学生会人数比例进行分配。代表名额的分配根据全院学生人数和代表具有广泛性的原则确定；具体名额按照有利于学生了解和直接参与学生会组织事务，有利于组织和召开会议，有利于讨论和解决问题的原则确定。

代表候选人由各选举单位按分配名额组织同学酝酿提名，根据多数同学意见确定，代表应采用候选人数多于应选人数的差额选举办法，以无记名投票的方式选举产生。

各系学生会按照分配名额组织各班级委员会召开全班学生会议，选举出参加第二次学生代表大会的学生代表；班级选举方式应采用无记名投票的方式选举产生，到会人数不少于全班人数的三分之二，学生代表得票数不低于全班票数的二分之一，各班班委会将代表人选上报系团总支，经系学生会、代表资格审查委员会审查公示通过后，成为正式代表。

（二）各系部、学生会名额如下：

美术设计系：共71人（含系学生会5人）；

音乐舞蹈系：共54人（含系学生会4人）；

新闻播音系：共54人（含系学生会4人）；

戏剧影视系：共20人（含系学生会3人）；

院级学生组织：7人（含院学生会、院团委组织部、宣传部）；

（三）报送方式

 附表1《学生代表大会代表汇总表》一式两份，由系部统一汇总后加盖系部章，于12月2日上午9:30前将纸质版上交院团委龙老师处，电子版发送至邮箱1450853475@qq.com。若有疑问，请联系负责人（18096570559 张祺湘 / 18326155604 项心龙）。

 安徽大学艺术与传媒学院学生会

2019年11月21日

附表一

**学生代表大会代表汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **系部** | **班级** | **职务** | **联系方式** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |